

# SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH - TYFLOPEDAGOGICZNYCH

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 34 im. Sportowców Hajduckich w Chorzowie

**Przedmiot:** rewalidacja tyflopedagogiczna, zajęcia indywidualne z jednym uczniem.

**Czas:** 60 minut.

**Temat zajęć:** Doskonalenie pamięci wzrokowej oraz spostrzegawczości poprzez opisywanie wybranego przedmiotu lub ilustracji.

**Cel główny:** Usprawnienie funkcji wzrokowych uczennicy, rozwijanie jej funkcji poznawczych oraz percepcji, jak również rozwój i aktywizowanie właściwości intelektualnych i osobowości uczennicy.

**Cele szczegółowe:**

1. Usprawnianie koordynacji wzrokowo – ruchowej.
2. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.
3. Doskonalenie pamięci wzrokowej oraz spostrzegawczości.
4. Doskonalenie orientacji przestrzennej i kierunkowej.
5. Ćwiczenia energetyzujące i relaksujące wzrok uczennicy.

**Metody pracy:**

- Słowna: objaśnienia nauczyciela.
- Oglądowa: słuchanie objaśnień nauczyciela, obserwacja przykładowych ćwiczeń i kart pracy, podążanie za czynnościami nauczyciela.
- Praktycznego działania: wykonywanie różnych ćwiczeń relaksujących i energetyzujących wzrok, wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w celach rewalidacyjnych, usprawnianie funkcji wzrokowych poprzez wykonywanie kart pracy, korzystanie z aplikacji, gier, programów i zasobów internetowego serwisu mTalent, gry i zabawy prezentowane na podłodze interaktywnej FunFloor.

**Formy pracy:** indywidualna.

**Formy wsparcia uczennicy:**

- Zwracanie uwagi na czytelność i prostotę prezentowanych treści, zachowanie przejrzystego układu ilustracji.
- Ograniczanie błyszczących powierzchni powodujących odbłask.
- Modyfikowanie drukowanych tekstów – dostosowanie rozmiaru czcionki i interlinii.
- Zadbanie o właściwe oświetlenie miejsca pracy.
- Uwzględnianie szybkiej męczliwości uczennicy, wydłużanie czasu na wykonanie określonych zadań oraz czasu potrzebnego do utrwalenia materiału.
- Dostosowanie tempa pracy do możliwości psychofizycznych uczennicy.
- Przestrzeganie odpowiedniej proporcji ilości czasu przeznaczanego na odpoczynek do ilości czasu przeznaczanego na pracę wzrokową.
- Utrwalanie wiedzy i umiejętności poprzez liczne powtórzenia.

**Środki dydaktyczne:** karty pracy, wyposażony piórnik, komputer z dostępem do Internetu, aplikacje, gry i programy komputerowe do rewalidacji serwisu mTalent, podłoga interaktywna FunFloor wraz z pakietami do ćwiczeń.

| TOK ZAJĘĆ                  | ZADANIA SZCZEGÓŁOWE,<br>UWAGI ORGANIZACYJNO - METODYCZNE   | CZAS  |
|----------------------------|--|-------|
| <b>Część wstępna</b>       | Przywitanie ucznia, sprawdzenie listy obecności.   | 3 m.  |
| <b>Część główna</b>        | Przedstawienie tematyki zajęć.   | 2 m.  |
|                            | Rozpoczęcie ćwiczeniami energetyzującymi wzrok uczennicy.  | 10 m. |
|                            | Zastosowanie ćwiczeń i aplikacji multimedialnych i internetowych serwisu mTalent – poziom podstawowy ćwiczeń rewalidacyjnych tyflopedagogicznych. Pakiet: percepcja wzorkowa. Ćwiczenia z doskonalenia pamięci wzrokowej – memory, wyszukiwanie sekwencji, szczegółów, wzorów. | 10 m. |
| <b>Część podsumowująca</b> | Wykonywanie papierowych kart pracy serwisu mTalent – koherentnych z aplikacjami TIK.   | 10 m. |
|                            | FunFloor – trening pamięci wzrokowej poprzez memory i układanie sekwencji obrazowych.  | 15 m. |
|                            | Zakończenie ćwiczeniami relaksującymi wzrok uczennicy - palming.   | 5 m.  |
|                            | Podsumowanie zajęć.  | 3 m.  |
|                            | Podziękowanie uczestnikom za udział w zajęciach.   | 2 m.  |