

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

**Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 34 im. Sportowców Hajduckich w Chorzowie

**Temat:** Czworokąty i inne wielokąty – podsumowanie poznanych wiadomości przy zastosowaniu metod TIK. Zajęcia rewalidacyjne dla ucznia klasy 6a.

**Cele:**

- utrwalenie podstawowych własności czworokątów,
- zastosowanie zdobytej wiedzy w zadaniach praktycznych,
- ćwiczenie umiejętności korzystania z multimedialnych zasobów i bazy szkoły,
- ćwiczenie umiejętności samooceny.

**Pomoce dydaktyczne:** karty pracy, gra TRIOMINOS, monitor interaktywno - multimedialny OPTOMA do realizacji zadań w formie multimedialnej.

**Formy pracy:** praca indywidualna

1. Wstęp (10 minut)

Nauczyciel wita ucznia, następnie zapoznaje go z tematem i celem zajęć. Na rozgrzewkę gra z uczniem w grę TRIOMINOS, w celu pobudzenia percepcji wzrokowej, wzmocnienia logicznego myślenia, szukania zależności.

2. Ćwiczenia - rozwinięcie. Praca jeden na jeden. (25 minut).

Nauczyciel przypomina nad czym pracowaliśmy na poprzednich zajęciach rewalidacyjnych. Uczeń stara się przypomnieć zależności występujące w czworokątach, przypomina ich nazwy, podstawowe informacje na temat ich przekątnych, boków, kątów. Pomocą jest notatka ze strony internetowej: <https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/czworokaty.oid,1833>

Następnie uczeń wykonuje poszczególne zadania z platform interaktywnych: wordwall oraz learning apps:

1. Czworokąty i ich właściwości. Zadania do oceny: prawda czy fałsz? <https://learningapps.org/9472581> Nauczyciel pokazuje również w tym czasie wybrane figury geometryczne prosząc ucznia o nazywanie poszczególnych z nich i na ich podstawie omawianie ich właściwości.
2. Krzyżówka – nazywanie poszczególnych rodzajów czworokątów. Przypomnienie o zasadach ortografii, <https://learningapps.org/view607927>

3. Podsumowanie pracy – zadania typu prawda fałsz i odkrycie notatki ukrytej pod pytaniami, <https://learningapps.org/view1457317>

3.Podsumowanie (10 minut).

Nauczyciel zadaje uczniowi pytanie z jakich własnościach czworokątów rozmawialiśmy na dzisiejszej lekcji. Następnie korzystając z tablicy interaktywnej nauczyciel zadaje uczniowi ostatnie polecenie: <https://learningapps.org/1243815>.