

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

**Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 34 im. Sportowców Hajduckich w Chorzowie**

Temat zajęć: utrwalanie głoski cz.

Czas trwania zajęć – 45 minut

Forma zajęć - zajęcia grupowe

Cele :

- Utrwalanie prawidłowej artykulacji głoski cz;
- utrwalenie głoski cz w izolacji, sylabach i wyrazach.
- doskonalenie sprawności narządów mowy;
- usprawnianie analizatora słuchowego;
- podnoszenie sprawności funkcji oddechowej i łączenie jej z fonacją.

Metody:

- ćwiczenia oddechowe,
- ćwiczenia artykulacyjne,
- ćwiczenia słuchowe,
- naśladowania,
- autokontroli słuchowej,
- gry i zabawy

Zadanie 1.

Przygotowanie aparatu artykulacyjnego do ćwiczeń.

- Ćwiczenia podnoszące sprawność aparatu mowy. Dziecko naśladuje ruchy języka,
- wysuwanie języka na zewnątrz i cofanie w głąb jamy ustnej; język wykonuje poziome ruchy ze skrajnej pozycji przedniej do skrajnej tylnej; w pozycji przedniej jest wydłużony i zaokrąglony (nie dotyka warg), w pozycji tylnej — masa języka płasko leży za dolnymi zębami;
- zaginanie wysuniętego języka w kształcie łopaty możliwie najwyżej w kierunku nosa (język ściśle przylega do górnej wargi)
- oblizywanie warg: przód języka wykonuje ruch kolisty po czerwieni warg, najpierw w prawo, potem w lewo;
- język w kształcie łopaty układamy na wardze górnej, wciągamy go w głąb jamy ustnej; język ślizga się po powierzchni siekaczy, dziąseł, podniebienia twardego możliwie jak najdalej w kierunku jamy gardłowej, a następnie w ten sam sposób powraca do pozycji wyjściowej;
- Kierowanie języka wysoko do nosa i nisko na brodę (naprzemiennie)
- Kierujemy język jak najdalej w kierunku kącików ust.

Zadanie 2.

Przygotowanie warg i języka do uzyskania prawidłowej artykulacji głosek szeregu szumiącego - sz, ż, cz.

- Przypomnienie i demonstracja układu warg i języka przy artykulacji głoski cz.
- Naśladowanie jazdy pociągiem. Pociąg rusza: - cza – cza- czo –czo –cza –cza-czo-czo (najpierw wolno potem oraz szybciej)
- Dzieci powtarzają za logopedą sylaby z głoską cz.

Szła po błocie czapła do szkoły się uczyć.

I tak wciąż powtarzała

cza-cza,

czo-czo,

czu- czu,

cze-cze

czy-czy,  
czo – czo,  
czu- czu,  
cza - cza

Taka duża czapla co się uczyć chciała.

Zadanie 3.

Ćwiczenia właściwe

- Dzieci dokonują analizy sylabowej wyrazów-wykorzystanie obrazków z logopedycznego memo.
- Zagadki.

Dzieci słuchają zagadek i podają prawidłowe rozwiązanie:

Dziesięć palców ochraniają,  
czasem jeden palec mają  
Nie boimy się zimy,  
Gdy je na ręce włożymy.

Ma ucho, ma i dziobek.  
Gwiżdże na nas czasem.  
Gdy w nim wrze,  
To czapeczka potrząsa z hałasem.

Kto las kocha i zwierzętom z serca dobrze życzy –  
Ten pracować będzie w lesie jako pan.....

Co to za ptak?  
Pływa po stawie  
I kwacze: kwak, kwak

Barwny most na niebie  
najczęściej po burzy,  
Kolorami świeci i pogodę wróży.

Przy umywalce wisi, długi,  
czasem biały.  
Swoje miejsce ma w łazience  
Wycierasz nim ręce.

- „Pary” Powtarzanie par wyrazów,
  - czerwone czereśnie
  - czubek czubatki
  - czerwona czapka
  - czekolada Czarka
  - doniczka Czesi
  - czysty kubeczek
  - zaczarowana tęcza

- Praca z mTalent- ćwiczenia interaktywne -Zajęcia logopedyczne (I)Głoska cz-zestawienia wyrazowe

Omówienie i zadanie pracy domowej –

- Zestaw wyrazów do utrwalania głoski cz.  
Podziękowanie za pracę.