

Przedmiotowy System Oceniania i wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4

CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II WYMAGANIA PROGRAMOWE

1. Uczniowie informowani są o szczegółowych wymaganiach do jednostek tematycznych przed rozpoczęciem realizacji tych jednostek.
2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni

psychologiczno- pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni

specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb

psychofizycznych edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia

i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające

sprostanie tym wymaganiom.

3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

albo indywidualnego nauczania dostosowane wymagań edukacyjnych do

indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na

podstawie tego orzeczenia.

III OCENIANIU PODLEGAJĄ NASTĘPUJĄCE OBSZARY:

1. Wiedza teoretyczna objęta programem nauczania.

2. Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.

3. Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.

4. Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.

5. Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.

6. Aktywność i kreatywność własna ucznia.
7. Umiejętność pracy w małych grupach oraz w zespole.
8. Zaangażowanie i aktywność na lekcji.
9. Umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów poza pracownią.

IV FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Udział w konkursach.
2. Prace na rzecz ochrony środowiska.
3. Kartkówki.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Prace, zadania w zeszycie ćwiczeń oraz jego prowadzenie.
6. Przestrzeganie regulaminu pracowni.
7. Prace wytwórcze.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
9. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji,
 - c. praca w grupie.

V KRYTERIA USTALANIA OCENY:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

- a. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
- b. organizacja pracy,
- c. ład i porządek na stanowisku pracy,
- d. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
- e. oszczędne gospodarowanie materiałami,
- f. estetyka wykonywanej pracy,
- g. samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

- a. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
- b. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
- c. prawidłowość estetyka wykonania rysunków.

3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

- a. Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
- b. Samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
- c. Różnorodność zastosowania materiałów i technik.

VI CZĘSTOTLIWOŚĆ POMIARU:

1. Kartkówki sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących z co

najwyżej 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania

kartkówek.

Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie

wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu

oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

Skala ocen

0% - 30% niedostateczny (1)

31% - 50% dopuszczający (2)

51% - 70% dostateczny (3)

71% - 90% dobry (4)

91% - 99% bardzo dobry (5)

99% - 100% celujący (6)

Aktywność i szczególne zaangażowanie w rozwiązywanie problemów na lekcji

nagradza się znakiem „+”. Po zdobyciu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry”.

1. Wyniki z kartkówek omawiane są na lekcjach.

2. Prace pisemne (przechowywane do końca roku szkolnego) są do wglądu.

3. Uczeń jest informowany na bieżąco o otrzymywanych ocenach cząstkowych. Każda

ocena jest jawna. Rodzice lub prawni opiekunowie mogą zapoznać się z oceną

osiągnięć ucznia na wyznaczonych konsultacjach i zebraniach wychowawcy

z rodzicami.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- . zna swoje miejsce pracy,
- . umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- . zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- . potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- . rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,

- . zna podstawowe kształty znaków,
- . rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- . potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- . rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- . wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- . zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- . zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- . rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- . rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- . rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- . potrafi opisać budowę roweru,
- . potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- . rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- . rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- . rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,

- . rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- . rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- . zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- . potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- . rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- . potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę

„dopuszczający” i ponadto:

- . zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- . wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- . umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- . potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- . wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,

- . rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- . zna historię roweru,
- . zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- . potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- . potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- . potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- . zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
- . wie, z jakich elementów składa się droga,
- . rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- . potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- . zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- . rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- . zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- . zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- . potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- . wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- . zna poszczególne grupy znaków drogowych,

- . zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- . rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- . zna numery alarmowe,
- . potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- . potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”

i ponadto:

- . potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- . potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- . potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- . umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- . potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,

- . zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- . zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- . rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- . rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- . potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- . potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- . potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- . zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- . zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- . zna definicje poszczególnych manewrów,
- . wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- . zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- . zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- . zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,

- . wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- . zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- . zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- . potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- . zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- . odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- . potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”

i ponadto:

- . wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- . potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- . umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- . potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz

Interneście,

- . potrafi wy tłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a

zanieczyszczeniem środowiska,

- . potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać

ich rolę,

- . zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,

- . potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,

- . wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,

- . zna zasady przewożenia bagażu rowerem,

- . potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku

ruchu drogowego, na placu,

- . zna zasady przewożenia osób rowerem,

- . zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,

- . prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu

drogowego,

- . potrafi zmierzyć swój czas reakcji,

- . potrafi udzielić pierwszej pomocy,

- . potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów

po ich zażyciu,

- . uzyskał kartę rowerową,
- . posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- . wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej,
- . projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- . reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- . potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- . bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- . potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- . potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,

- . potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- . wykonuje pracę w sposób twórczy
- . potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- . zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- . zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- . zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- . potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
- . zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- . potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- . potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- . potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,

- . potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- . formułuje ocenę gotowej pracy.

Przedmiotowy system oceniania z techniki dla klasy 5

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- Stopień **bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- Stopień **dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- Stopień **dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.

- Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

- Stopień **niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności.

W nauczaniu techniki oceniać można następujące

formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

Przedmiotowy system oceniania

z techniki dla klasy 6

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie

- i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,

- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTU TECHNIKA

DLA KLASY 6

Ocena dostateczna- uczeń spełnia co najmniej w 75% wymagania **P**

WYMAGANIA PODSTAWOWE (P)

Uczeń:

1. Słucha i uważa w czasie lekcji.
2. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
3. Rozumie proste teksty, potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania.
4. Tworzy zrozumiałe dla innych wypowiedzi ustne i pisemne. Stosuje zasady ortografii.
5. Pisze czytelnie, dba o estetykę.
6. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
7. Wykonuje obowiązkowe prace domowe.
8. Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.
9. Poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami.
10. Poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy.
11. Stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy.
12. Czasami korzysta z różnych źródeł informacji.
13. Systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.
14. Posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.
15. Rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne.

16. Wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela.
17. Sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne.
18. Posługuje się terminologią z zakresu techniki.

Ocena dopuszczająca- uczeń spełnia co najmniej w 50% wymagania **P**; braki w wiadomościach i umiejętnościach nie uniemożliwiają mu dalszej nauki na poziomie podstawowym.

Ocena bardzo dobra- uczeń spełnia 100% wymagań **P** i co najmniej 75% wymagania **PP**

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE (PP)

Uczeń:

1. Posługuje się terminologią z zakresu techniki.
2. Samodzielnie realizuje zadania techniczne o wyższym stopniu trudności.
3. Posługuje się bogatym słownictwem, tworzy poprawne formy wypowiedzi pisemnej.
4. Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
5. Poprawnie wykonuje zadania domowe, pisze estetycznie.
6. Zawsze ma świadomość celu własnych działań, dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami.
7. Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.
8. Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
9. Prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć.
10. Potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.
11. Ambitnie realizuje zadania indywidualne.
12. Bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne.
13. Jest świadomy zasad bhp podczas pracy.
14. Poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy.
15. Sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami.
16. Cechuje się systematycznością, konsekwencją działania.
17. Systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji.
18. Systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację.

19. Właściwie postępuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.

20. Bierze udział w konkursach przedmiotowych

Ocena dobra- uczeń spełnia 100% wymagań **P** i co najmniej w 50% wymagania **PP**

Ocena celująca- uczeń spełnia 100% wymagań **P** i 100% wymagań **PP**

Uczeń:

1. Proponuje oryginalne rozwiązania i dojrzałość myślenia.
2. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.
3. Tworzy dodatkowe prace o dużym stopniu trudności.
4. Biegłe postępuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych.
5. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
6. Systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji.
7. Śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki.
8. Swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach.
9. Stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie.
10. Biegłe i właściwie postępuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.
11. Wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Anna Łodkowska