

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE

JEZYK POLSKI klasa IV-VIII

PO jest zgodne z założeniami Wewnętrznszkolnego Oceniania

I Obszary oceniania:

- słuchanie,
- mówienie (wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje),
- pisanie (dłuższe i krótsze wypowiedzi pisemne, kartkówki, sprawdziany, testy, prowadzenie zeszytu),
- czytanie (czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem, dotyczy zarówno rozumienia jak i techniki czytania),
- nauka o języku (odpowiedzi, kartkówki, testy, sprawdziany),
- inne prace (projekty, praca w grupach, inscenizacje),
- aktywność (aktywność na zajęciach lekcyjnych, przygotowanie do lekcji, zadania wykonane w domu).

II Kryteria oceniania :

- zgodnie z załączonymi ogólnymi i szczegółowymi kryteriami oceniania.

III Narzędzia sprawdzania :

- testy podsumowujące działy,
- sprawdziany z nauki o języku,
- sprawdziany ze znajomości treści przeczytanych lektur,
- kartkówki (obejmują wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcji, sprawdzają znajomość treści przeczytanej lektury),
- odpowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne (wykonywane w domu i na lekcji),
- dyktanda,
- recytacje,
- inscenizacje,
- praca w grupach,
- inne (prace plastyczne itp.).

Skala ocen (dotyczy punktowej oceny sprawdzianów, testów, kartkówek):

100-98 %	- 6
97-95 %	- 5+
94-90 %	- 5
89-85 %	-4+
84-76 %	-4

75-63 %	-3+
62-50 %	-3
49-40 %	-2+
39-30 %	-2
29-20 %	-1+
19- 0 %	-1

Dyktanda (kryteria oceny) :

bezbłędnie – celujący

1-2 błędy- bardzo dobry

3-5 błędów – dobry

6-8 błędów – dostateczny

9-11 błędów – dopuszczający

12 i więcej błędów – niedostateczny

Każdy błąd jest równoważny, trzy błędy interpunkcyjne stanowią jeden błąd ortograficzny.

Zeszyt przedmiotowy:

- prowadzenie zeszytu jest obowiązkiem każdego ucznia (nauczyciel informuje na pierwszej lekcji, jak ma być on prowadzony),

- kryteria oceny zeszytu:

- ✓ kompletne, systematycznie prowadzone notatki z lekcji
- ✓ wklejone materiały otrzymane od nauczyciela
- ✓ staranność pisma (kształtne litery, dbałość o czytelność notatek)
- ✓ poprawność zapisu (brak błędów ortograficznych i interpunkcyjnych)
- ✓ estetyka zeszytu (używanie kolorów do podkreślania najważniejszych wiadomości, tematów lekcyjnych, numerowanie i datowanie lekcji)

Aktywność:

-przygotowanie do lekcji oraz aktywny udział w zajęciach lekcyjnych może być nagrodzony „plusem”,

-kryteria oceny aktywności :

12 plusów - celujący

11 plusów – bardzo dobry +

10 plusów – bardzo dobry

9 plusów – dobry +

8 plusów – dobry

7 plusów- dostateczny +

6 plusów – dostateczny

5 plusów – dopuszczający +

4 plusy - dopuszczający

3 plusy – niedostateczny +

1- 2 plusy - niedostateczny

Zasady poprawiania ocen:

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę otrzymaną z testu, sprawdzianu i dyktanda lub innej formy odpowiedzi pisemnej,

- termin i formę poprawy uczeń ustala z nauczycielem,

-zaległy sprawdzian (np. z powodu choroby) uczeń powinien napisać w ustalonym przez nauczyciela terminie (najpóźniej do 2 tygodni po powrocie do szkoły).

Ocena półroczna i ocena roczna: Ocena półroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu według skali:

ocena niedostateczna – średnia ważona **1,0 – 1,79**

ocena dopuszczająca – średnia ważona **1,8 – 2,59**

ocena dostateczna – średnia ważona **2,6 – 3,59**

ocena dobra – średnia ważona **3,6 – 4,59**

ocena bardzo dobra- średnia ważona **4,6- 5,29**

ocena celująca – średnia ważona **5,3- 6,0**

Oceny mają swoją wagę (zapis w dzienniku elektronicznym):

Kategoria	waga
Sprawdzian	5
Dłuższa forma wypowiedzi	5
Krótką formą wypowiedzi	3
Dyktando	5
Test z działu	5
Sprawdzian z lektury	5
Lektura dodatkowa	5
Udział w konkursie	3
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Recytacja	3
Aktywność	3
Zeszyt	3
Praca na lekcji	3

