

## PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO KLASIE PIERWSZEJ

### UCZEŃ KLASY PIERWSZEJ POWINIEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

#### 1. Edukacja polonistyczna

- Rozpoznawać wszystkie litery polskiego alfabetu- małe i wielkie
- Czytać wyrazy, krótkie teksty płynnie, ze zrozumieniem
- Odpowiadać na pytania pełnym zdaniem
- Budować zdanie i je prawidłowo wypowiadać
- Pisać wszystkie litery polskiego alfabetu w liniaturze – małe i wielkie
- Prawidłowo trzymać narzędzie pisarskie
- Pisać samodzielnie proste wyrazy ze słuchu
- Pisać samodzielnie proste wyrazy z pamięci – kot, klasa, kreda....
- Bezbłędnie przepisywać zdania, zamieniać tekst drukowany na pisany

#### 2. Edukacja matematyczna

- Rozpoznawać liczby do 20
- Biegłe liczyć do 20
- Rozpoznawać podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt)
- Znać stosunki przestrzenne – nad, pod, na, za, prawo, lewo
- Odczytywać pełne godziny za zegarze 12-godzinnym

#### 3. Edukacja przyrodnicza

- Bezpiecznie poruszać się po przejściu dla pieszych
- Ubierać się stosownie do pogody
- Znać pory roku, dni tygodnia w kolejności , kolejność miesięcy w roku
- Rozpoznawać drzewa , ich liście i owoce - kasztanowiec, dąb, klon

#### 4. Edukacja społeczna

- Rozróżniać dobro od zła
- Współpracować w grupie
- znać swą narodowość, wiedzieć, że jest mieszkańcem, obywatelem Chorzowa, Polski, Unii Europejskiej, Europy
- znać godło, flagę, hymn narodowy Polski i Europy

#### 5. Edukacja plastyczna

- Potrafi zorganizować miejsce pracy
- Rysować, malować sceny realne i fantastyczne

#### 6. Edukacja techniczna

- Posługiwać się nożyczkami
- Wycinać po linii prostej i krzywej

- łączyć ze sobą różne materiały ( np. za pomocą kleju)

#### **7. Edukacja komputerowa**

- Włączać, wyłączać komputer
- Znać poszczególne elementy zestawu komputerowego
- Wykonywać proste prace w programie Paint, wykorzystując narzędzia programu
- Znajdywać litery na klawiaturze
- Pisać proste wyrazy na komputerze w programie Word ( z polskimi znakami, wielką literą)

#### **8. Edukacja muzyczna**

- Śpiewać poznane piosenki z klasą
- Odtwarzać proste rytmy klaszcząc, na instrumentach perkusyjnych

#### **9. Wychowanie fizyczne**

- Rzucać piłkę, łapać piłkę
- Skakać na skakance
- Biegać
- Wykonywać ćwiczenia za nauczycielem
- Przestrzegać zasad i reguł gier sportowych i zabaw ruchowych
- Przestrzegać bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń

## PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO KLASIE DRUGIEJ

### UCZEŃ KLASY DRUGIEJ POWINIEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

#### 1. edukacja polonistyczno-społeczna

- czytać poprawnie wcześniej przygotowane teksty
- czytać tekst w dobrym tempie
- pisać płynnie i starannie, mieszcząc się w liniaturze
- właściwie rozmieszczać tekst na stronie
- przepisać tekst, uzupełniając go lub przekształcając
- układać zdania z rozsypani wyrazowej
- rozpoczynać zdania wielką literą, a kończyć kropką
- dzielić wyrazy na sylaby, oddzielać wyrazy w zdaniach, zdania w tekście
- pisać poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania
- zadawać pytania i udzielać poprawnych odpowiedzi w formie ustnej i pisemnej (pełnymi zdaniami).
- pracować w równym tempie
- samodzielnie zapisać kilka zdań na podany temat

#### 2. edukacja przyrodnicza

- scharakteryzować kolejne pory roku
- rozpoznawać podstawowe gatunki zwierząt i roślin
- odczytywać uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, dane z tabeli
- bezpiecznie przechodzić przez jezdnię

#### 3. edukacja matematyczna

- rozpoznawać i nazywać figury: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt
- rozwiązywać proste zadania tekstowe
- sprawnie dodawać i odejmować w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- dodawać i odejmować w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego
- znać tabliczkę mnożenia w zakresie 50
- rysować i mierzyć odcinki o podanej długości
- ważyć przedmioty i używać odpowiednich określeń
- nazywać dni tygodnia i miesiące w roku oraz zna ich kolejność.
- rozpoznawać czas na zegarze w systemie 24 godzinnym i posługiwać się odpowiednimi pojęciami dotyczącymi pory dnia
- wykonywać proste obliczenia zegarowe w obrębie pełnych godzin oraz obliczenia kalendarzowe
- wykonywać łatwe obliczenia pieniężne
- mierzyć linijką i zapisywać wynik pomiaru w cm

#### **4. edukacja muzyczna**

- śpiewać poznane piosenki jednogłosowe ze słuchu, indywidualnie oraz w zespole
- śpiewać z pamięci hymn Polski

#### **5. edukacja plastyczno-techniczna**

- przedstawiać za pomocą środków plastycznych zdarzenia i zjawiska z otaczającej rzeczywistości
- znać kolory, materiały, przybory i narzędzia wykorzystywane w działalności plastycznej
- z dużym zaangażowaniem wykonywać zlecone prace
- starannie ciąć papier, tekturę po liniach prostych i krzywych
- utrzymywać ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, dbać o bezpieczeństwo podczas pracy
- wykonywać prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją (wycina, zagina, skleja)

#### **6. wychowanie fizyczne**

- dbać o higienę osobistą, co wiąże się m.in. z noszeniem czystego, zmiennego stroju i obuwia na zajęcia
- przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń
- koźłować, podawać i chwytać piłkę
- skakać przez skakankę
- przestrzegać reguł gier i zabaw ruchowych
- przestrzegać bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń

#### **7. zajęcia komputerowe**

- pisać prosty tekst korzystając z klawiatury
- obsługiwać edytor graficzny i edytor tekstowy
- stosować w praktyce zasady higieny pracy przy komputerze

#### **8. W zakresie edukacji społecznej**

- znać prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektować je;
- współpracować z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;
- z szacunkiem i kulturalnie zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- wymienić i wskazać symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy);

## PODSTAWOWE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIA PO KLASIE TRZECIEJ

### UCZEŃ KLASY TRZECIEJ POWINIEN NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO:

#### W zakresie edukacji polonistycznej:

- czytać tekst płynnie ze zrozumieniem;
- wyciągać wnioski z przeczytanych tekstów oraz wyszukiwać w tekście potrzebne informacje;
- zredagować kilkuzdaniową wypowiedź ustną i pisemną na zadany temat;
- właściwie rozmieścić tekst na stronie;
- zredagować proste ogłoszenie, zaproszenie, życzenie, list prywatny, zawiadomienie, notatkę do kroniki;
- pracować sprawnie, w dobrym tempie zapisywać notatki i swoje wypowiedzi

#### W zakresie edukacji matematycznej:

- biegle dodawać i odejmować liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego;
- liczyć setkami w zakresie 1000
- mnożyć i dzielić liczby w zakresie 100
- rozwiązywać łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
- rozwiązywać proste zadania tekstowe z jednym działaniem - tworzyć pytanie do zadania, wypisać dane z zadania, zredagować odpowiedź na pytanie;
- wykonywać łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość),
- odczytywać godziny na zegarze 12 i 24 godzinnym, wykonywać łatwe obliczenia zegarowe, radzić sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
- podawać i zapisywać daty, podawać kolejność dni tygodnia i miesięcy;
- porządkować chronologicznie daty, wykonywać obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- odczytywać i zapisywać liczby w systemie rzymskim od I do XII;
- rozpoznawać podstawowe figury geometryczne płaskie (koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt);
- obliczyć obwód kwadratu, prostokąta i trójkąta w cm;
- mierzyć linijką i zapisywać wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości (posługując się jednostkami: milimetr, centymetr, metr);
- odczytywać temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi);

#### W zakresie edukacji przyrodniczej:

- wyjaśniać zależności zjawisk przyrody od pór roku;
- rozpoznawać podstawowe gatunki zwierząt i roślin;
- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- odczytywać uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, dane z tabeli;
- bezpiecznie przechodzić przez jezdnię;

#### W zakresie języka angielskiego :

- w miarę swobodnie posługiwać się poznanymi słowami i zwrotami stosowanymi na co dzień;
- rozróżniać znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;

- czytać ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- zadawać pytania i udzielać odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

#### **W zakresie edukacji muzycznej:**

- śpiewać proste melodie oraz poznane piosenki jednogłosowo;
- śpiewać z pamięci hymn narodowy;
- zagrać na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne;

#### **W zakresie edukacji plastycznej**

- ilustrować sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką;
- stosować określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- tworzyć proste formy użytkowe, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym;
- wykonywać prace papierowe zgodnie z podaną instrukcją (wycina, zagina, skleja);

#### **W zakresie edukacji technicznej:**

- planować kolejne czynności, dobierać odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz narzędzia,
- odmierzyć potrzebną ilość materiału, oszczędnie nimi gospodarować;
- starannie ciąć papier, tekturę po liniach prostych i krzywych;
- utrzymywać ład i porządek wokół siebie, w miejscu pracy, dbać o bezpieczeństwo podczas pracy;

#### **W zakresie edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego:**

- dbać o higienę osobistą, co wiąże się m.in. z noszeniem czystego, zmiennego stroju i obuwia na zajęcia;
- przyjmować pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- skakać na skakance, kozłować piłką, podawać ją i chwytać, rzucać do celu
- brać udział w zabawach, minigrach i grach zespołowych, zawodach sportowych, respektując reguły;
- przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługiwać się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;

#### **W zakresie edukacji społecznej:**

- znać prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektować je;
- współpracować z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- przestrzegać reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;
- z szacunkiem i kulturalnie zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- wymienić i wskazać symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy);

#### **W zakresie zajęć komputerowych:**

- posługiwać się komputerem w podstawowym zakresie;
- obsługiwać wybrane programy do tworzenia tekstów oraz rysunków
- stosować się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

