**WYMAGANIA EDUKACYJNE ORAZ KRYTERIA OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Elementy składowe oceny:**

1. **Stopień opanowania umiejętności ruchowych**

Umiejętności ucznia oceniamy poprzez zadania kontrolno – oceniające, sprawdzając wybrane umiejętności ruchowe oraz obserwując ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń.

Przy wystawianiu ocen bierze się pod uwagę poprawność wykonywania elementu technicznego.

1. **Systematyczny udział, aktywność i zaangażowanie na lekcji, przygotowanie się do zajęć.**

W tym obszarze ocena wystawiana jest przynajmniej 1 raz w semestrze.

Uczeń aby uzyskać ocenę celującą powinien:

* z zaangażowaniem brać czynny udział w lekcji,
* przestrzegać zasad „fair- play”,
* przychodzić przygotowany na zajęcia (obowiązujący strój sportowy),
* przestrzegać zasad kultury osobistej,
* przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

Brak zaangażowania i czynnego udziału w lekcji, brak stroju sportowego, nie przestrzeganie zasad czystej gry, bezpieczeństwa i kultury osobistej skutkuje obniżeniem oceny .

1. **Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości, przewidzianych dla poszczególnych klas**

Ocenie podlega postęp ucznia w stosunku do diagnozy początkowej i jego psychofizycznych predyspozycji oraz możliwości.

**Ocena celująca (6)** – wybitna poprawa wyniku lub utrzymanie wyniku na poziomie pozwalającym na udział w zawodach i zajmowanie wysokich miejsc.

**Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń uzyskuje wynik lepszy od osiągniętego wcześniej lub podtrzymuje wysoki wynik.

**Ocena dobra (4)** – uczeń jest zaangażowany w wykonanie zadania, jednak uzyskuje wynik na poziomie poprzedniego sprawdzianu kontrolnego lub nieznacznie osiąga wynik lepszy w jednej z prób testowych.

**Ocena dostateczna (3)** – uczeń utrzymuje wynik na poziomie kontrolnym.

**Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń uzyskuje wynik słabszy od poprzedniego, spowodowany lekceważącym podejściem do sprawdzianu, bez zaangażowania i wysiłku.

**Ocena niedostateczna (1)** – uczeń przystępujący do sprawdzianu nie otrzymuje takiej oceny. Uczeń może otrzymać ocenę „1” w przypadku odmowy wykonania zadania pomimo motywacji ze strony nauczyciela.

1. **Umiejętność wykorzystania wiedzy w praktycznym działaniu**

Uczeń potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu przepisów zabaw i gier zespołowych w grze szkolnej, wdraża zachowania prozdrowotne w życie.

1. **Dodatkowa aktywność sportowa**

Za udział ucznia w zawodach sportowych oraz imprezach szkolnych o charakterze rekreacyjnym oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych związanych z kulturą fizyczną uczeń jest promowany oceną bardzo dobra lub celującą.

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **WARUNKI UZYSKANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ** |
| **6** | Uczeń:* wykazuje się szczególnym zaangażowaniem podczas lekcji, twórczą postawą
* prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia
* bierze udział w konkursach oraz zawodach, reprezentując szkołę
* jest zawsze przygotowany do zajęć
* starannie i sumiennie wykonuje zadania
* posiada spore wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
* stosuje prawidłową technikę w grach sportowych i rekreacyjnych, kierując się zasadą fair play,
* inicjuje, organizuje i bierze czynny udział w dowolnych grach lub zabawach ruchowych.
* bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo- rekreacyjnym
* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu wychowanie fizyczne w danej klasie
 |
| **5** | Uczeń :* wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione w terminie, systematycznie uczęszcza na zajęcia i jest do nich zawsze przygotowany
* wykazuje się dużym zaangażowaniem w czasie lekcji, starannie i sumiennie wykonuje zadania
* posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
* systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
* bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo- rekreacyjnym
* uczestniczy w zawodach między klasowych lub międzyszkolnych
* opanował w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie
 |
| **4** | Uczeń:* zadania wykonuje prawidłowo i dokładnie lecz z małymi błędami technicznymi
* sporadycznie jest nieprzygotowany do lekcji
* jest zaangażowany w zadania na lekcji
* wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu kultury fizycznej
* osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym
* bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków
* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym podstawowe wymagania zawarte w programie nauczania wychowania fizycznego
 |
| **3** | Uczeń:* zadania wykonuje z błędami technicznymi
* dość często jest nieprzygotowany do zajęć
* bierze udział w zajęciach bez większego zaangażowania
* w swoich wiadomościach i umiejętnościach wykazuje nieznaczne braki
* posiada braki w zaliczeniach sprawdzianów
* sporadycznie spóźnia się na zajęcia, sporadycznie nie dotrzymuje terminów wyznaczonych przez nauczyciela na ukończenie zadania,
* opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie konieczne od dalszego kształcenia
 |
| **2** | Uczeń:* zadania wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
* bardzo często nie posiada stroju sportowego
* bierze udział w zajęciach lecz nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
* nie angażuje się w zadania
* wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności
* wykazuje znikome postępy w usprawnianiu fizycznym
* niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela
* ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
 |
| **1** | Uczeń :* notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć
* charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
* wykazuje lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu
* swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy na lekcji
* nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
* nie angażuje się w zadania
* nie wykonuje poleceń nauczyciela
* stopień opanowania wiadomości i umiejętności nie pozwala na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej
 |